

«Назерке» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

29.08.2023 жыл

қатысқандар: 11

Күн тәртібі:

1. Жазғы маусымдық іс шаралар есебі.
2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптары туралы.
3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат.
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, күн тәртібі, 2023-2024 оқу жылында арналған іс-әрекетінің кестесін бекіту.

1.Тындалды: Балабақша меңгерушісі А.Аманжолова өткен жазғы маусымдық іс шаралар есебіне тохталып өтті: Жаңа оқу жылының басталуымен педагогтарды құттықтап, алдағы оқу жылында жас ұрпаққа білім мен тәрбие беруде сапалы, жаңаша мазмұнда оқу тәрбие үрдісін жүргізуде жауапкершілікпен қарауға шақырды. Тәрбиешілер жазғы маусымға арналған іс-шаралар есебін берді. Әр тәрбиеші жазғы іс-шаралар, ойындар, сауықтыру шараларының фото альбомдарын көріп ұжым болып баға берілді. Ең үздігі «Нұршашу» тобының театрландырылған қойылымы «Алдаркөсе» тәрбиеші Ділдашова Қазына және ортанғы «Балбөбек» тобындағы тәрбиешісі Бердибаева Меруерт таза ауадағы денсаулық мерекесіне өте жақсы деген баға беріліп, алдағы уақытта жазғы іс-шараларды қызықты, пайдалы жағын қарастыру тапсырылды.

2.Тындалды: Балабақша меңгерушісі А.Аманжолова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптары туралы таныстырып, түсініктемесін берді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптарды негізге ала отырып тәрбиелеу білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады, балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі, қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды. Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді, баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі., әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

1. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Және де тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға, тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарын атап көрсетті кіші топ-2 жастағы балалар, ортанғы топ-3 жастағы балалар, ересек топ-4 жастағы балалар, мектепалды топ-5 жастағы балалар. Жаңа оқу жылында осы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарымен, ережелерімен жұмыс жүргізуді тапсырды.

3. Тыңдалды: балабақша әдіскері Г. Бердібай

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Балаларды ерте дамыту институтының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырып өтті.

Құрметті әріптестер еліміздегі мектепке дейінгі ұйымдар қызметін, сапасын жақсарту мақсатында еліміздің мектепке дейінгі ұйымдарында ауқымды

зерттеулер жүргізілді. Зерттеу жасау үшін барлық өмірлерден меншік түрі мен нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар қамтылып, бақылаулар жүргізді. Жүргізілген зерттеу бойынша мынадай нәтижелер айқындалған. «Балалардың бір бірімен қарым қатынасы және тәртібі» көрсеткіші бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің санының көп болуына байланысты балалардың күндізгі уақытта бір бірімен араласу мүмкіндігінің болмауы, бақылау барысында педагогтердің балалар арасындағы кикілжінде қалай әрекет ету және туындайтын кикілжіндерді шешуге балалармен келіссөздер жүгізуге және оны шешуге қалай көмектесу керектігін білмейтіндігі. Өнер көрсеткіші бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда бейнелеу әрекетіне тиісті жағдай жасалмағандығы, құралдардың бала санына лайық еместігі анықталған. Тексеру нәтижелеріне сүйене отырып тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтарға келесі қағыдаларды назарда ұстау ұсынылады.

- ойын арқылы оқыту,

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту. Әдістемелік нұсқау хат қосымшасында ұсынылған перспективалық жоспар, циклограмма үлгісін, баланың жеке даму картасының үлгісімен таныстырып, алдағы жылы сабақтастық, демек кіріктірілген түрде оқу тәрбие жұмысы жоспарланады, жоспар, циклограмма, бала дамуының мониторингі екенін де нақтылап өтті.

4. Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі А. Аманжолова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптарына сай түзілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, 2023-2024 оқу жылында арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекітті.

Шешім:

1. Алдағы уақытта тәрбиешілер іс-шаралардың қызықты пайдалы болуы қарастырылсын. Жауапты: Тәрбиешілер.
2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптарына сай түзілген оқу тәрбие үдерісі жүргізілсін. Жауапкершілікті өзіме қалдырамын.

3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаттың қағыдасына сәйкес заттық қызығушылығына, ерекшелігіне қарай жүргізілсін. Жауаптылар: Әдіскер Г.Бердібай, жалпы педагогтар.
4. Бекітілген үлгілік оқу жоспары, күн тәртібіне, ұйымдастырылған іс әрекет кестесіне сай күнделікті, жүйелі балалардың өмірі ұйымдастырылсын. Жауапты: барлық педагогтар

Төрайымы:

А.Аманжолова.

Хатшы:

Г.Бердібай



«Назерке» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Педагогикалық кеңестің № 2 хаттамасы

27.10.2023 жыл

қатысқандар:11

Күн тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы
3. Бір күндік күн тәртібінің сақталуы. Жедел тексеру қорытындысы Барлық топтарда.

Тыңдалды: Балабақша әдіскері Г.Бердібай өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тохталып өтті.

Күн тәртібі құрылымы бойынша циклограмма жоспары түзіліп, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режімдік сәттерде театрландырылған қойылымдар, желілік рольдік ойындар, танымдық ойындар ұйымдастырылуда. Балалардың тілдік қарым қатынасын дамытуда үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілардің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым – қатынасты игерту мақсатында алынуда.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі А.Аманжолова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген жаңа Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен таныстырып өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен

бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптарына сәйкес әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдануға бағытталған дамытушы заттық- кеңестік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшелігіне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, баланың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларда қазақ халқының құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға ең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі 5 жыл, бір жас тобында-1 жыл.

Педагог балаға:

Ненің дұрыс және ненің бұрыс екенін түсінуді; сыпайы және мейірімді болуы; дос болуды, құрметтеуді, бөліседі, қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді, таңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді, қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды, физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды, өзі ойнауды, ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа, ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды, өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептерде (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады.

Бағдарламада ерте жас тобында(1 жастағы балалар) Физикалық қасиеттерді дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде және шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы өткізіледі. Коммунативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде мүсіндеу,музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Кіші топ (2 жастағы балалар)Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммунативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Ортанғы топ(3 жастағы балалар) Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммунативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін

ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Ересек топ (4 жастағы балалар)

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы асырылады.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Жаңа үлгілік оқу бағдарламасының мақсат-мазмұндарымен тиянақты танысып, кіріктірілген негізде, ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспарын әзірлеу, апта сайын циклограмма құрауды тапсырды.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі А.Аманжолова педагогтерді бір күндік күн тәртібінің сақталуы, жедел тексеру қорытындысымен таныстырып, ұсыныстар берді. Жалпы бәріміз педагогпіз, сол үшін өз міндетімізді адал, дұрыс атқару әрбір педагогтың міндеті. Өткен кеңестерде заттық— дамытушы ортаны құру оны қызығушылық орталықтарына бөлу, тәрбиелеу білім беру процесін, күн тәртібін, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар мен педагогке қажетті материалдар (ұлттық, қимылды ойындар, ертегілер, кітапхана, балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыру бойынша бейнероліктер сіотемелері, аудиоматериалдар сілтемелері және басқалар) берілді, ұсынылды. Тәрбиелеу—білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне балаларды қабылдау, таңертенгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы, балалар іс-әрекетінің түрлері: ұйымдастырылған іс—

әрекет, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу қарастырылады. Күн тәртібінің сақталуын тексеру барысында барлық топтарға ұсыныстар: Тамақтану кезінде балалардың толық тыныштығын талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгелесуге мүмкіндік беру ұсынылады. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықпай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін таусып жеуге үйрету керек. Балаларды үстел басында тамақты күтіп отыруға немесе тамақтанғаннан кейін үстел басында отыруға мәжбүрлеуге болмайды. Балалар мынадай ережені білу қажет: тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту және басқалары тамақтанып болғанша ойнауға болады.

Барлық бөлмелер күн сайын желдетілуі тиіс. Топ бөлмелерінде балалар болмаған кезде өтпелі немесе бұрыштық желдету қамтамасыз етілсін. Желдету балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету кезінде тәрбиешінің бақылауымен жүзеге асырылсын.

Демалыс уақытында балалардың оңаша ойнауына арналған үйшік, бұл жерде кітап қарауға және дербес ойнауға ыңғайлап жасақтау керек. Демалыс орнын жұмсақ балалар креслоларымен және диванмен ал үйшікті

